

CLASS - I

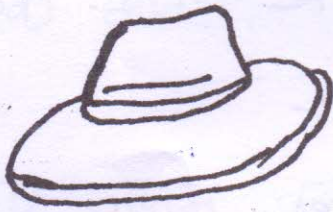
SUB: ENGLISH

NAME: - - - - -

ROLL: - - - - -

SEC: - - - - -

Q1:- Write the names of the pictures.



10



Q2:- Answer the following questions:-

(a) Where is Mala?

- - - - -

(b) Where is the cake?

- - - - -

(c) Who eats the cake?

(d) Do you like to eat cake?

(e) Write the names of any five animals you find in the lesson 'A Funny Funny Zoo'.

Q4:- Write six 'ee' sound words:-

(a) _____ (c) _____ (e) _____
(b) _____ (d) _____ (f) _____

Q5:- Make three words from each vowel and fill the vowel box:-

a	e	i	o	u
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----

Q6:- Write the story 'Neha in a jeep' given in page no: 07 of (My English Reader) in your English Homework copy.

(Handwriting 2 Pages)

Q7:- Write and paste ten 'ee' sound words in your English Scrapbook and learn it.

class : I

name :

sec :

subject : Hindi

प्र० 1 → उत्तर दीजिए :

(क) अजय उठकर कहाँ गया ?

(ख) अजय ने किसका भजन किया ?

(ग) अजय क्या - क्या साफ़ करके समझदार बना ?

प्र० 2 → पाठ के आधार पर वाक्य पूरे कीजिए :-

(क) _____ द्या गया । (उजाला, शत)

(ख) _____ का कहना माना । (माता, लता)

(ग) गाजर का गरम _____ खाया । (आम, दलवा)

(घ) _____ जाकर पाठ पढ़ा । (घर, पाठशाला)

प्र० 3 → दूँ, तीन व चार अक्षर वाले कोई 5-5 शब्द लिखिए

दूँ अक्षर

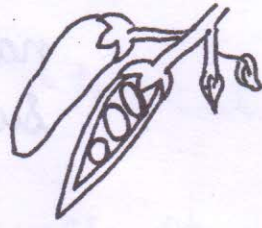
तीन अक्षर

चार अक्षर

प्र० ५ → चित्र देखकर उसका पूरा नाम लिखिए और रंग



— — ख



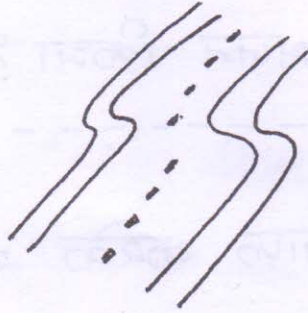
म — —



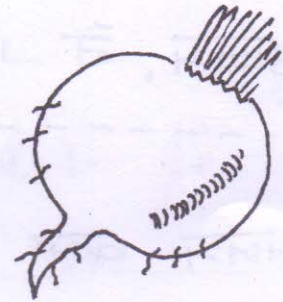
ब — — —



— ल श



स — —



— — ग —

प्र० ५ → समान लय वाले शब्द लिखिए :

ताला → _____ , _____

झरना → _____ , _____

आग → _____ , _____

पकड़ा → _____ , _____

प्र० ६ → परिभाषना कार्य (स्कैप बुक में करें)

(क) 'आ' (T) और इ (F) मात्रा के कोई पाँच शब्दों

के चित्र बनाकर उसमें रंग भरें ?

(ख) दिए गए शब्दों के चित्र डूँढ़कर चिपकाएँ —

बादल, अनार, नाक, गाजर, साइकिल, किताब

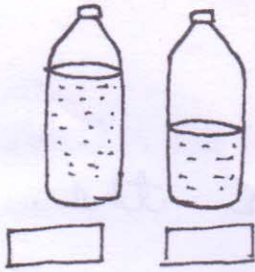
अरववार, आसमान, आम, मटका, माला, पहाड़

प्र० ७ — भाषा अभ्यास

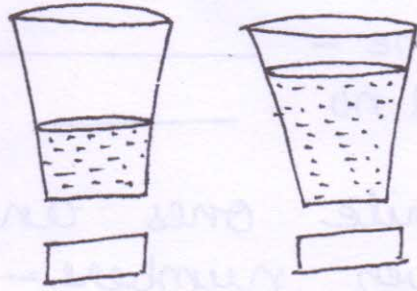
Page no - 10 से 13

IV. Tick the one which have less quantity -

a)



b)



V. Put $>$, $<$ or $=$

a) 13 — 16

b) 34 — 43

c) 10 — 39

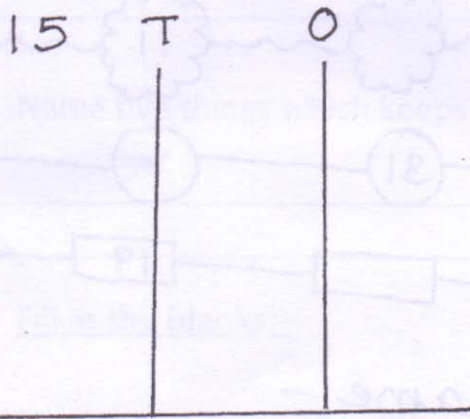
d) 47 — 47

e) 50 — 30

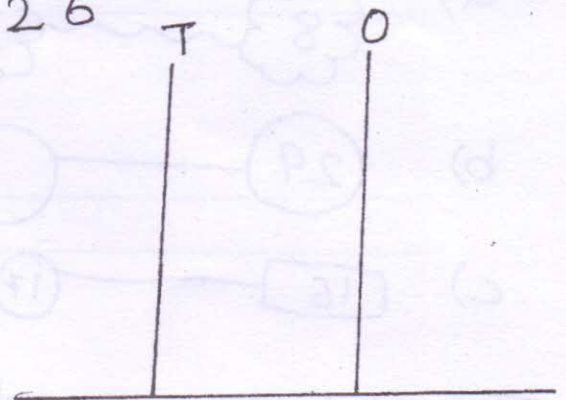
f) 0 — 3

VI. Show these numbers on abacus -

a)



b) 26



VII. Write the number shown on abacus

a)

